

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

المصادر اللغوية والأدبية	اسم المقرر:
636عرب	رمز المقرر:
ماجستير الآداب في اللغة العربية، (الأدب والنقد)	البرنامج:
اللغة العربية علومها وآدابها	القسم العلمي:
جامعة بيشة	المؤسسة:
1440 / 7 / 10 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى، الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	79
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	6	21
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	26
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	60
2	الواجبات	10
3	المكتبة	30
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	—

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر مصادر المادة اللغوية والأدبية في التراث العربي، ويبرز جهود المؤلفين العرب، ويبين المناهج العلمية التي اختطوها في جمع المادة وتبويبها ودرسها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأمهات الكتب والمصادر العربية في مجال الأدب واللغة، ويمكنه من الاعتماد على المراجع الرئيسة، والمصادر الأصيلة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 - أن يعرف مراحل التأليف العلمي ونشأته عند العرب.
2ع	1.2 - أن يعرف مصادر العلوم اللغوية، والأدبية.
3ع	1.3 - أن يدرك جهود العرب القدماء في إثراء الفكر الإنساني.
	2 المهارات
1م	2.1 - أن يفرق بين المرجع والمصدر.
1م	2.2 - أن يستطيع البحث عن المعلومة في مظانها.
	3 الكفاءات
1ك	3.1 - أن يوظف المصادر العلمية في بحثه.
4ك	2.3 - أن يستخلص النتائج من المصادر والمراجع ويبني عليها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن التأليف العلمي عند العرب، ونشأته، ومراحل تطوره. وحركة التدوين، ومناهج التأليف.	4
2	مصطلح المصدر والمرجع والفرق بينهما، والموسوعات العلمية.	2
3	المصادر العلمية في مجال اللغة والنحو.	6
4	المصادر العلمية في مجال البلاغة والنقد.	6
5	المصادر العلمية في مجال الأدب.	6
6	مصادر مختلفة تضم معلومات لغوية وأدبية.	4

6	العلاقة بين علوم البلاغة العربية والنظريات الحديثة.	7
4	دراسات تطبيقية لنماذج مختارة.	8
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	- أن يعرف مراحل التأليف العلمي ونشأته عند العرب.	المحاضرة العلمية- العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	- أن يعرف مصادر العلوم اللغوية، والأدبية.	المحاضرة العلمية- النقاش الموجه- التكاليفات والواجبات.	الاختبارات التحريرية
1.3	- أن يدرك جهود العرب القدماء في إثراء الفكر الإنساني.	المحاضرة- القراءة الحرة، النقاش الموجه.	الاختبارات التحريرية- المناقشة الشفوية.
2	المهارات		
2.1	- أن يفرق بين المرجع والمصدر.	المحاضرة العلمية- التكاليفات العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليفات.
2.2	- أن يستطيع البحث عن المعلومة في مظانها.	المحاضرة- التكاليفات والواجبات- التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليفات
3	الكفاءات		
3.1	- أن يوظف المصادر العلمية في بحثه.	التكاليفات العلمية.	تقييم التكاليفات- بطاقات الملاحظة
3.2	- أن يستخلص النتائج من المصادر والمراجع ويبني عليها.	التكاليفات- التطبيقات العملية.	تقييم التكاليفات- المتابعة والتوجيه

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمرينات، واجبات، تكاليفات (تقديم ورقة بحثية جماعية)	الثامن	10%
2	تمرينات، واجبات، تكاليفات (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	10%
3	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	15%
4	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	15%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

رابط الإرشاد الأكاديمي: <https://www.ub.edu.sa/web/dadr>

- مع الأخذ في الحسبان أن دور المرشد يتعدى النواحي الأكاديمية، إلى الإرشاد العام في الجوانب المختلفة. ومواجهة المشكلات التي تعترضه، وإقامة برامج إرشادية توجيهية وتعريفية.
- تحديد الساعات المكتبية للطلاب وإعلانها لهم بشكل واضح في القسم لمراجعة أساتذتهم خلالها.
 - استعمال أساتذة المقرر المنتدى على موقع جسور، وبرنامج المحادثة والغرف الصوتية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- إسماعيل، عز الدين، المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي، دار غريب، القاهرة.
المراجع المساندة	- الدقاق، عمر، مصادر التراث العربي في اللغة والمعاجم والأدب والتراجم، دار الشرق العربي، بيروت. - خفاجي، محمد عبد المنعم، مصادر المكتبة الأدبية، دار الجيل، بيروت. - الشكعة، مصطفى، مناهج التأليف عند العلماء العرب، دار العلم للملايين، بيروت.
المصادر الإلكترونية	- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع لسان العرب http://lisaanularab.blogspot.com - موسوعة الكتب الإلكترونية العربية http://www.ibooks.ae - المكتبة الوقفية للكتب المصورة http://waqfeya.com/book.php?bid=8902 - شبكة الفصحى لعلوم اللغة العربية. - موقع الكتاب العربي. - موقع الوراق.
أخرى	- المؤلفات العربية القديمة في مجال اللغة والأدب.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطلبات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
- تقويم الأداء في تقديم المقرر، وفعالية الأدوات المستخدمة، واستراتيجيات تدريسه.	- الأساتذة الزائرون. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبانات
تقويم المقرر ومفردات، ومراجعته.	- الطلاب - الأساتذة الزائرون. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات - مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم وتحقيق أهداف المقرر.	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليف وأوراق العمل

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	الجلسة السادسة، التوصية الثالثة.
تاريخ الجلسة	1440 / 7 / 10 هـ